

## Bundesprojekt Sprach-Kita

Seit 2021 nimmt unsere Kita am Bundesprojekt „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ teil. Initiator des Projektes ist das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Mit dem Ziel die Bildungschancen aller Kinder zu erhöhen und die Schwerpunkte Alltagsintegrierte sprachliche Bildung, Zusammenarbeit mit Familien sowie Inklusive Pädagogik fest in der frühen Bildung zu verankern, wurde das Programm im Jahr 2016 ins Leben gerufen. Für die Gestaltung der Lern- und Bildungsprozesse im Kita-Alltag ist es wichtig, dass sich alle Kinder und deren Familien unabhängig von ihrer Herkunft und ihrer Lebenssituation wahrgenommen und akzeptiert fühlen. Dazu braucht es eine Kommunikationskultur, die soziale Vielfalt wertschätzt und die Teilhabe aller unterstützt. Für die Umsetzung des Projekts wurde eine neue Sprach-Fachkraft, in der „DschungelBande“ eingestellt, die in Zusammenarbeit mit der Kitaleitung Schwerpunkte der Umsetzung erarbeitet.



## Elternarbeit

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen unserem pädagogischen Team und Ihnen als Eltern, sehen wir als Grundlage für eine gut funktionierende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft im Sinne der Entwicklung und des Wohles Ihres Kindes. In regelmäßigen Entwicklungsgesprächen, bei individuellem Bedarf, in „Tür- und Angel-Gesprächen“ beim Bringen und Abholen, im Rahmen von Elternabenden und gemeinsamen Treffen und bei Veranstaltungen unserer Kita möchten wir genug Raum für Gespräche und zum Austausch schaffen. Allgemeine Informationen wie z. B. unseren Jahresplan mit wichtigen Terminen sowie aktuelle Hinweise sind im Foyer unserer Kita ausgehängt. Darüber hinaus geben wir Ihnen in unserem News-Bereich auf der Homepage Einblick in besondere Projekte.

### Gestalten Sie aktiv mit – der Elternrat

Sie haben die Möglichkeit, im Elternrat unserer Kita aktiv zu werden und so den Kita-Alltag Ihrer Kinder mitzugestalten. Der Elternrat ist Ansprechpartner für alle Eltern, aber auch für unsere Mitarbeiter\*innen. Er nimmt z. B. Wünsche und Anregungen entgegen und vertritt diese gegenüber der Kitaleitung. Darüber hinaus unterstützt er unsere Kita bei besonderen Projekten oder Veranstaltungen.

### Unser Team

Unser Kita-Team ist eine bunte Mischung aus qualifizierten Erzieher\*innen, Pädagog\*innen und (heil-)pädagogischen Fachkräften, aus alten Hasen und engagierten Berufseinsteigern, Auszubildenden und Praktikant\*innen. Was uns alle vereint – die Leidenschaft und Freude bei der Arbeit mit Kindern. Wir sind stolz darauf, die uns anvertrauten Kinder auf ihrem Weg in die Zukunft zu begleiten und gemeinsam mit ihnen jeden Tag ein Stückchen zu wachsen.



## Kids Campus SEB Komplex-Kita „DschungelBande“

Kita-Leiter David Stefanek

📍 Friedrich-Dittes-Straße 9  
04318 Leipzig

☎ 0341 602459-80

📠 0341 602459-89

✉ dschungelbande@seb-leipzig.de

🌐 seb-leipzig.de/kita-dschungelbande

Erfahren Sie mehr zum Kids Campus mit den öffentlichen Bereichen Spielplatz „AbenteuerDorf“, „RegenwaldBistro und dem Veranstaltungsraum „BuschTrommel“ auf [seb-leipzig.de/kidscampus](https://seb-leipzig.de/kidscampus)

 **SEB**  
Vielfalt erleben

Wir gehören zum Städtischen  
Eigenbetrieb Behindertenhilfe  
[seb-leipzig.de](https://seb-leipzig.de)



## SEB Komplex-Kita „DschungelBande“



Komplexkindertagesstätte für  
Kinder mit und ohne Behinderung

## Unsere Komplex-Kita „DschungelBande“

Unsere Komplex-Kita „DschungelBande“ befindet sich auf dem wunderschönen Gelände des Kids Campus in Leipzig. Kinder mit unterschiedlichen körperlichen, geistigen und sozialen Voraussetzungen in Kontakt zu bringen und sie gemeinsam spielen, lernen und lachen zu sehen, ist der Leitgedanke für unsere Kita.

Die „DschungelBande“ bietet Platz für:

- 60 Krippenkinder
- 120 Kindergartenkinder, davon 16 Kinder mit Beeinträchtigungen, welche in den Regelkitabereich integriert sind
- 40 Kinder mit heilpädagogischem Förderbedarf in HP-Gruppen



## Auf Entdeckungsreise - Themenräume und Abenteuerspielplatz

Begrüßt von wilden Tieren an der Außenfassade, beginnt bereits beim Betreten unserer Kita das kleine Abenteuer. Große Bäume, Pflanzen und Lianen, schöne Blüten und Dschungeltiere ziehen sicher nicht nur die Kleinen von Beginn an in ihren Bann. Auf drei Etagen haben die Kinder in hellen und modern ausgestatteten Räumen viel Platz für das spielerische Entdecken und Erleben der Welt. In unseren Themen- und Funktionsräumen können die Kinder kreativ sein und sich ausprobieren, finden aber auch genügend Rückzugs- und Entspannungsmöglichkeiten. Dazu zählen z. B. das Atelier, das Forscher- und Experimentierzimmer, der Bauraum, ein Musik- und Rollenspielraum, eine Cafeteria und ein Snoezelraum. Auch auf unserem großzügigen Abenteuer-Spielplatz „AbenteuerDorf“ mit großem Rutschenturm, Labyrinth mit Tierspurenpfad, Kletterdschungel und vielen weiteren liebevoll gestalteten Spielbereichen haben die Kinder viel Bewegungsfreiheit und können auf große Entdeckungsreise im Freien gehen.

## Was ist eine Komplex-Kita

In einer Komplex-Kita erleben Kinder ohne Behinderung (Regelbereich der Kita), Kinder mit leichter Behinderung (Integrationskinder) und Kinder mit komplexerer Behinderung und einem entsprechenden heilpädagogischen Förderbedarf (Kinder in heilpädagogischen Gruppen/HP-Bereich) den Kita-Alltag gemeinsam. Für Kinder mit einem heilpädagogischen Förderbedarf stehen verschiedene Fördermöglichkeiten in einer Kindertagesstätte zur Verfügung. Dazu zählen z. B. auch qualifizierte Mitarbeiter\*innen in Fachbereichen wie Heilpädagogik und Logopädie.

## Pädagogische Arbeit

Unser pädagogisches Konzept ist kindzentriert und von Offenheit gegenüber dem Kind in seinem Hier und Jetzt mit seinen aktuellen Bedürfnissen und Entwicklungserfordernissen geprägt. Damit steht es im Einklang mit dem Sächsischen Bildungsplan. Kindzentriert heißt, das kindliche Spiel in den Blick zu nehmen und dieses als wichtigste Voraussetzung für erfolgreiches Lernen in allen Bereichen der kindlichen Entwicklung zu verstehen. Kinder setzen sich im Spiel aktiv und intensiv mit sich selbst und ihrer Umwelt auseinander. Dies gelingt umso erfolgreicher, je vielfältiger die Wahlmöglichkeiten der Kinder sowie die von uns zur Verfügung gestellten Räume, Materialien und Angebote sind. Nicht wir, sondern die Kinder selbst geben den Weg vor. Wir beobachten und dokumentieren das Tun der Kinder und erschließen uns auf diese Weise einen Einblick in kindliche Bildungsprozesse, welche vielleicht nicht immer „auf den ersten Blick“ erkennbar sind.

## Eingewöhnung

In der Eingewöhnung richten wir uns nach dem Berliner Modell. Als Eltern erhalten Sie von uns im Vorfeld genaue Informationen sowie eine Hausführung, um unsere Kita kennenzulernen. Für die ersten Wochen legen wir gemeinsam einen auf die Bedürfnisse Ihres Kindes abgestimmten Fahrplan fest. Der Einstieg in das Krippenleben erfolgt in einer sanften und individuellen Eingewöhnung und in enger Zusammenarbeit mit den Eltern. War die Eingewöhnung erfolgreich, erleben unsere Krippenkinder die für sie so wichtige Geborgenheit durch einen überschaubaren und strukturierten Tagesablauf mit täglich wiederkehrenden Ritualen wie z.B. dem Morgenkreis, viel Zeit für Freispiel und gemeinsame Mahlzeiten, Aufenthalte im Garten, Spaziergänge in den umliegenden Parks und nicht zuletzt das gemeinsame Schlafen bzw. Ausruhen. Weitere Orientierungspunkte bietet der Halt in der Stammgruppe, so dass das Kind aus einem geschützten Rahmen heraus explorieren und sich entwickeln kann. Unsere Erzieher\*innen begleiten die Kinder über die Krippenzeit hinaus auch im Kindergarten. Der Übergang ist dadurch fließend und für die Kinder leichter zu bewältigen.

